

# المفاتيح <sup>سلسلة</sup>

كل البرنامج في 133 تمرين  
العلوم الفيزيائية والتكنولوجيا

السنة 3 من  
التعليم المتوسط

مختار بلعزیز  
رشید سید

منشورات

*Société d'Édition et de Diffusion Internationale Algérienne*

# مقدمة

بسم الله الرَّحْمَان الرَّحِيم

أبناءنا تلاميذ السنة الثالثة متوسط، تماشياً مع إصلاح التعليم وتجاوباً مع تطوير البرامج التعليمية وتحديثها نضع بين أيديكم هذا الكتاب من سلسلة المفاتيح، آمليين أن نسهم في إثراء مكتبتكم، وتنويع مصادر المعرفة المتاحة لكم بهدف تعميق مكتسابتكم المعرفية وتعزيز قدراتكم ومهارتكم في مادة العلوم الفيزيائية والتكنولوجيا.

**كل البرنامج في 133 تمرين** لمادة العلوم الفيزيائية والتكنولوجيا، كتاب يرمي إلى مساعدة تلاميذ مرحلة التعليم المتوسط على اكتساب الكفاءات المقررة في البرنامج، بمضمون معرفي مطابق للبرنامج الرسمي، وبوسائل وأساليب توافق مقاربة التعلم المعتمدة، مع مراعاة التدرج وترابط الوحدات التعليمية ببعضها.

يغطي هذا الكتاب مجالات والوحدات التعليمية حسب تدرجها في البرنامج، ويشتمل على 38 بطاقة.

تتكون كل بطاقة من صفحتين

● الصفحة الأولى وتشتمل على :

الوحدة التعليمية

رقم البطاقة

المجال التعليمي

مؤشر الكفاءة

ما يلزمك معرفته

تجد فيه المعلومات المقررة للوحدة.

السادة وتحولاتها

بعض التغيرات في الكيمياء 06

مؤشر الكفاءة • يستعمل الزجاجيات بشكل سليم

تمارين

1. اسم الزجاجيات الآتية.

2. اسم التركيبات المألوفة لإنجاز بعض العمليات.

3. ملأنا حتى البيئات المكتوبة على الزجاجية 5

A. EX. 25. ml. 0.10. 20°C. ± 0.05 ml

15 هذه رسمتها

تمارين

تتعلق بالوحدة وتعتبر مناسبة لتوظيف المعلومات والمعارف.

● الصفحة الثانية وتشتمل على :

الوحدة التعليمية  
مصطلحات علمية  
تعريف وظيفية لبعض  
المصطلحات بلغة  
بسيطة.

مطالبة التفاعل الكيميائي

04

مطلحات علمية

متفاعل  
Réactif  
الجسم المستهلك أثناء  
تفاعل كيميائي.

لوران لافوازييه  
Laurent Lavoisier  
(1794 - 1743)  
كيميائي فرنسي، مبدع  
الكيمياء الحديثة، اكتشف  
دور الأكسجين في بعض  
التفاعلات الكيميائية.

ثنائي الأوكسجين  
Dioxygène O<sub>2</sub>  
غاز لا لون ولا رائحة له،  
يوجد في الهواء 21%،  
يساعد على الاحتراق وهو  
ضروري للحياة.

أوزون  
Ozone  
غاز يعمل للزقة له رائحة  
خطير في حالة تنفسه.

حلول التمارين

1  
 $2 \text{H}_2 + \text{SO}_2 \rightarrow 2 \text{H}_2\text{O} + \text{S}$   
 $\text{H}_2 + \text{Cl}_2 \rightarrow 2 \text{HCl}$   
 $3 \text{Fe} + 4 \text{H}_2\text{O} \rightarrow \text{Fe}_3\text{O}_4 + 4 \text{H}_2$   
 $2 \text{H}_2 + \text{SO}_2 \rightarrow 2 \text{H}_2\text{O} + \text{S}$   
 $2 \text{NH}_3 + 3 \text{Cl}_2 \rightarrow 6 \text{HCl} + \text{N}_2$   
 $\text{C} + \text{H}_2\text{O} \rightarrow \text{CO} + \text{H}_2$   
 $\text{CH}_4 + \text{H}_2\text{O} \rightarrow \text{CO} + 3 \text{H}_2$

2  
 $2 \text{H}_2\text{O} \rightarrow 2 \text{H}_2 + \text{O}_2$   
 $2 \text{C}_2\text{H}_6 + 7 \text{O}_2 \rightarrow 4 \text{CO}_2 + 6 \text{H}_2\text{O}$   
 $2 \text{Al}_2\text{O}_3 \rightarrow 3 \text{O}_2 + 4 \text{Al}$   
 $4 \text{Al} + 3 \text{CO}_2 \rightarrow 3 \text{C} + 2 \text{Al}_2\text{O}_3$   
 $4 \text{Fe} + 3 \text{O}_2 \rightarrow 2 \text{Fe}_2\text{O}_3$   
 $2 \text{Zn} + \text{O}_2 \rightarrow 2 \text{ZnO}$   
 $2 \text{Cu} + \text{O}_2 \rightarrow 2 \text{CuO}$

3

الاسماء	المواد المتفاعلة	المواد الناتجة
مختبر	مختبر	مختبر
مختبر	مختبر	مختبر
مختبر	مختبر	مختبر
المعادلة الكيميائية	$2\text{Mg}(s) + \text{O}_2(g)$	$\text{MgO}(s)$

12

رقم البطاقة

حلول التمارين

عملية، وقبل الشروع في المحاولة في التمارين، نوصي بما يأتي :

- 1- قراءة مؤشرات الكفاءة وفهمها .
- 2- التأكد من معرفة المفاهيم المدرجة في فقرة ما يلزمك معرفته.

وعند الشروع في حل التمارين ننصح بما يأتي :

- 1- قراءة نص التمرين كاملا، وفهمه، وتحديد المعطيات والمطلوب.
- 2- ضبط خطة (استراتيجية) للحل، وتحديد مفتاح (أو مفاتيح) الحل.
- 3- تنفيذ الخطة.
- 4- مطابقة الحل المتوصل إليه مع الحل المقترح في البطاقة.

## الظواهر الكهربائية

- 39 بطاقة 18 : التيار الكهربائي المستمر (1)  
41 بطاقة 19 : التيار الكهربائي المستمر (2)  
43 بطاقة 20 : الأمبير متر  
45 بطاقة 21 : المقاومة الكهربائية  
47 بطاقة 22 : الطاقة (1)  
49 بطاقة 23 : الطاقة (2)  
51 بطاقة 24 : الطاقة (3)  
53 بطاقة 25 : الفولط متر  
55 بطاقة 26 : تساوى وجمع الشدات (1)  
57 بطاقة 27 : تساوى وجمع الشدات (2)  
59 بطاقة 28 : تساوى وجمع التوترات (1)  
61 بطاقة 29 : تساوى وجمع التوترات (2)  
63 بطاقة 30 : إستطاعة التحويل الكهربائي (1)  
65 بطاقة 31 : إستطاعة التحويل الكهربائي (2)

## الظواهر الضوئية

- 67 بطاقة 32 : الرؤية المباشرة للأجسام بالضوء الأبيض  
69 بطاقة 33 : تحليل وتركيب الضوء الأبيض  
71 بطاقة 34 : الرؤية والألوان  
73 بطاقة 35 : عين الإنسان  
75 بطاقة 36 : نموذج التركيب الجمعي  
77 بطاقة 37 : نموذج التركيب الطرحي (1)  
79 بطاقة 38 : نموذج التركيب الطرحي (2)

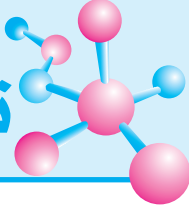
## المادة و تحولاتها

- 5 بطاقة 01 : التحول الكيميائي  
7 بطاقة 02 : نمذجة التحول الكيميائي  
9 بطاقة 03 : انحفاظ الذرات في تفاعل كيميائي  
11 بطاقة 04 : معادلة التفاعل الكيميائي  
13 بطاقة 05 : بعض العوامل المؤثرة في التحول الكيميائي  
15 بطاقة 06 : بعض التقنيات في الكيمياء (1)  
17 بطاقة 07 : بعض التقنيات في الكيمياء (2)

## الطاقة

- 19 بطاقة 08 : مفهوم السلسلة الوظيفية في الطاقة (1)  
21 بطاقة 09 : مفهوم السلسلة الوظيفية في الطاقة (2)  
23 بطاقة 10 : تخزين وتحويل الطاقة  
25 بطاقة 11 : أشكال تحويل الطاقة  
27 بطاقة 12 : مفهوم السلسلة الطاقوية (1)  
29 بطاقة 13 : مفهوم السلسلة الطاقوية (2)  
31 بطاقة 14 : مبدأ انحفاظ الطاقة  
33 بطاقة 15 : إستطاعة تحويل الطاقة (1)  
35 بطاقة 16 : إستطاعة تحويل الطاقة (2)  
37 بطاقة 17 : كيف أقرأ فاتورة الكهرباء و الغاز؟

## تمارين



● مؤشر الكفاءة • يستعمل الجداول للتمييز بين المواد الابتدائية والمواد الناتجة من التحول الكيميائي.

1 صنف التحولات الآتية إلى فيزيائية وكيميائية.

- انحلال السكر في الماء
- تصفح الزبدة
- انصهار الجليد
- التخمر
- احتراق الخشب
- صدأ هيكل السيارة
- تبخر الماء
- احتراق الورق
- انكسار آنية زجاجية
- انحلال الملح في الماء

2 املأ الجدول الآتي.

جزيء	عدد ونوع الذرات في الجزيء	الصيغة الكيميائية للجزيء
الماء	ذرتان من الهيدروجين وذرّة من الأكسجين	$H_2O$
	ذرتان من الأكسجين	$O_2$
غاز ثنائي أكسيد الكربون		
غاز الهيدروجين	ذرتان من الهيدروجين	
كبريت الحديد		$FeS$
		$CH_4$
	أربع ذرات من الكربون وعشر ذرات من الهيدروجين	$C_4H_{10}$

3 أكمل الفقرة الآتية.

خلال التحول الكيميائي ..... جزيئات المواد ..... وتتشكل جزيئات ..... للمواد ..... يبقى نوع الذرات ..... خلال تحول كيميائي بينما تكون الجزيئات .....

## ما يلزمك معرفته

- التحول الكيميائي هو ظاهرة معقدة، يمكن تفسيره بنموذج التفاعل الكيميائي، وهو حصيلة للمتفاعلات التي تختفي والنواتج التي تظهر عند الحالة النهائية.
- تتحطم جزيئات المتفاعلات لتنظم ذراتها بكيفية أخرى فتعطي جزيئات النواتج.
- كذلك كتلة المواد الناتجة (النواتج) تساوي كتلة المواد المتفاعلة (المتفاعلات).

## حلول التمارين

### مصطلحات علمية

### تحول فيزيائي Transformation physique

يطرأ على المادة تحول فيزيائي إذا تغيرت من حالة الى أخرى دون أن تفقد خواصها الأصلية.

### جزيء Molécule

فرد كيميائي مكون من ذرات.

### بوتان Butane

غاز عديم اللون والرائحة ذو صيغة كيميائية  $C_4H_{10}$ .

### إنصهار Fusion

تغير حالة فيزيائية لجسم من الحالة الصلبة إلى الحالة السائلة.

1

تحول فيزيائي	تحول كيميائي
انحلال السكر في الماء	صدأ هيكل السيارة
تبخر الماء	تعفن الزبدة
انصهار الجليد	احتراق الخشب
انحلال الملح في الماء	احتراق الورق
انكسار آنية زجاجية	التخمير

2

جزيء	عدد ونوع الذرات في الجزيء	الصيغة الكيميائية للجزيء
الماء	ذرتان من الهيدروجين وذرة أكسجين	$H_2O$
غاز الأكسجين	ذرتان من الأكسجين	$O_2$
غاز ثنائي أكسيد الكربون	ذرة من الكربون وذرتان من الأكسجين	$CO_2$
غاز الهيدروجين	ذرتان من الهيدروجين	$H_2$
كبريت الحديد	ذرة من الكبريت وذرة من الحديد	$FeS$
غاز الميثان	ذرة من الكربون وأربعة ذرات من الهيدروجين	$CH_4$
غاز البوتان	أربع ذرات من الكربون وعشر ذرات من الهيدروجين	$C_4H_{10}$

3

خلال التحول الكيميائي تتحطم جزيئات المواد المختفية وتتشكل جزيئات جديدة للمواد الناتجة. يبقى نوع الذرات محفوظاً خلال تحول كيميائي بينما تكون الجزيئات غير محفوظة.